BOGOTÁ | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Radicado N° S-2024-256578
Fecha: 16-08-2024 - 07:44
Folios: 11 Anexos:
Radicador: ALEJANDRA IRENE ESCOBAR ESPINOSA - 2207
Destino: PERSONERIA DE BOSA
Consulte el estado de su trámite en www.educacionbogota.edu.co opción CONSULTA TRÁMITE con el código de verificación: 2SIIE

Bogotá D.C., 16 de agosto de 2024.

Doctor
JAIME ALBERTO ROJAS LARA
Personero Local de Bosa

Asunto: RESPUESTA SEGUIMIENTO Y VERIFICACION SENTENCIA RIO BOGOTA.

Reciba un cordial saludo.

La Dirección Local de Educación de BOSA, de conformidad con sus facultades, competencias y funciones conferidas por el Decreto Distrital 310 de 2022 Por el cual se modifica la estructura organizacional y las funciones de la Secretaría de Educación del Distrito, en especial las emanadas en el artículo 16, muy atentamente nos permitimos dar respuesta con las siguientes precisiones:

1. De conformidad con su requerimiento *"(...) informen las gestiones adelantadas por cada una de esas entidades, en los meses de Abril, Mayo y Junio del presente año, para la descontaminación del Rio Bogotá y sus afluentes, esto en virtud del cumplimiento de la sentencia emitida por el Consejo de Estado al interior de la acción popular con número 25000-23-27-000-2001-90479-01 (...)"*, si bien esta Dirección no tiene competencia para realizar actividades de descontaminación del rio dada su misionalidad y población objeto, desde la generalidad educativa en el marco del cuidado y protección del medio ambiente, la conservación del agua, la conmemoración del día humedales, causas y efectos del cambio climático, entre otras, se realizan actividades pedagógicas y de sensibilización en las instituciones educativas de la localidad.

2. La Dirección Local de Educación acompaña a los Colegios en la actualización permanente de los Proyectos Educativos Institucionales, donde cada vez toma mayor relevancia la temática ambiental en la comunidad estudiantil.

3. En el desarrollo de la Política Educativa de la Localidad, se acompaña la formulación de proyectos educativos en los planes de inversión local, para buscar fortalecer la inversión de recursos a las instituciones educativas y con ello los procesos de innovación e investigación en los contextos escolares, que puedan aportar en el objetivo del presente asunto.

En consecuencia, aunque como se mencionó anteriormente, la Dirección Local de Educación desarrolla actividades con la población estudiantil desde las instituciones educativas, en

búsqueda de la armonización con el medio ambiente, la protección de ecosistemas y nuestro recurso vital agua.

COLEGIO	ACTIVIDADES EN ENTORNO AL CUIDADO DE LAS FUENTES HIDRICAS
COLEGIO PABLO DE TARSO - PAULO VI IED	Durante el segundo trimestre del 2024. Se han adelantado actividades pedagógicas sobre el cuidado de recursos hídricos y celebración del día del agua.
COLEGIO JOSE FRANCISCO SOCARRAS -IED	Durante el segundo trimestre del 2024. Talleres, direcciones de curso, publicidad, semana ambiental, día del agua y formaciones con orientaciones hacia el cuidado del agua y uso razonable.
COLEGIO CEDID SAN PABLO IED	Durante el segundo trimestre del 2024. ABRIL. Cuidado y Ahorro del Agua y Día de la Tierra MAYO. Celebración Día del Rio Bogotá JUNIO. Celebración Día del Medio Ambiente - Menos Plástico para Cuidar el Ecosistema
COLEGIO LEONARDO POSASA PEDRAZA	Durante el segundo trimestre del 2024. Se conmemoro el día del agua, se realizó una guía intercultural sobre el cuidado y la importancia del agua, se han realizado desde las clases campañas para el cuidado del agua La más sobresaliente es la guía del agua desde la cosmovisión muisca.
COLEGIO LUIS LOPEZ DE MESA IED	Durante el segundo trimestre del 2024. Con el fin de promover acciones en pro de la descontaminación del rio Bogotá y la de sus afluentes desde inicio de año en el marco del PIGA y PRAE de la institución se desarrollan gestiones y actividades relacionadas con la adecuada separación de residuos y con la conmemoración de fechas ambientales como el día del agua, la semana ambiental distrital, entre otras. Adicionalmente, se realizó un taller en una jornada pedagógica con padres y estudiantes sobre el uso racional del agua y se realizaron campañas con carteles en los baños. Por otro lado, se participó en las reuniones sobre la estrategia Misión Guardianes del agua y se convocó a la comunidad educativa a realizar las misiones.
COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN	Durante el segundo trimestre del 2024. Desde el área de Ciencias Naturales y el PRAE hacemos sensibilizaciones con relación al cuidado del agua, en este primer semestre se realizó una

	actividad puntual sobre le rio Bogotá en todos los cursos de bachillerato, la cual se orientaba desde una guía que tenía varios puntos. Así mismo en la semana ambiental se realizó una actividad de cine consciente con el documental "Antes que sea tarde" dentro del cual se abarca también el cuidado y protección del agua. Se realizan jornadas de reciclaton y acciones encaminadas a la separación en la fuente de los residuos sólidos, con el fin de canalizar la mayor cantidad de residuos que aún pueden ser aprovechados, darles un destino adecuado y evitar que terminen en el suelo, en un cuerpo de agua, etc, o en el relleno sanitario.
COLEGIO NUEVO CHILE IED	Durante el segundo trimestre del 2024. Se realizó la conmemoración del día del agua con la realización de talleres tanto con estudiantes como con padres de familia, exposiciones y actividades como la realización de murales
COLEGIO ORLANDO HIGUITA ROJAS	Durante el segundo trimestre del 2024. El equipo dinamizador PRAE organizó una serie de actividades en el marco de semana ambiental que contemplaban ejercicios de concientización sobre el recurso hídrico y el proceso de descontaminación del río Bogotá, se publicaron carteleras en el muro informativo y se cargó información en la plataforma Classroom tratando temas ambientales relacionados con el uso racional del agua dirigido a toda la comunidad educativa.
COLEGIO CIUDADELA EDUCATIVA DE BOSA - IED	Durante el segundo trimestre del 2024. Actividades destacadas en torno al día del agua y el río Bogotá a. Celebración día del agua. Se realizaron diferentes actividades por nivel en marco del día mundial del agua. Entre las actividades se encuentran elaboración de guías, trabajos manuales y reflexiones en cuanto a la importancia del cuidado de este recurso hídrico. una lectura con los diferentes cursos relacionada con la importancia del agua y sus cuidados. Por otro lado, se construyó un mural

	que sirvió como base para retroalimentación y enseñanza de algunos conceptos de ciencias naturales en los diferentes cursos. b. Celebración día Río Bogotá Se realizaron diferentes lecturas y reflexiones en cuanto a la importancia del rio Bogotá para la cuidad. Posteriormente, los estudiantes crearon dibujos y carteles alusivos a esta fecha. También se realizaron charlas con primera infancia, grados tercero y quinto relacionados con sistemas hídricos para reconocer la importancia de este recurso hídrico y su buen uso dentro de la institución y el hogar.
COLEGIO SAN IGNACIO IED	Durante el segundo trimestre del 2024. Se realizó origen del agua, uso y tips de cuidado de la misma, celebración del día del agua, campanas de cuidado del agua, tomas de contacto. Talleres desde Dirección de curso, en tiempos de descanso entre otros. 1. Día del agua y el cuidado al Río Bogotá grados Octavo a undécimo 2. Reflexión del Río Bogotá y la tierra grados segundo y tercero de primaria 3. Día de la tierra y el río Bogotá grados transición a primero de primaria 4. Taller del agua de grados cuarto de primaria a séptimo grado 5. Lectura taller de reflexión del cuidado del Rio Bogotá alternado con el día del Idioma 6. Proyecto guardianes del Agua de primero de primaria a undécimo 7. Por qué está pasando el racionamiento del agua en Bogotá

COLEGIO BOSANOVA CED	Durante el segundo trimestre del 2024. Dentro de las actividades de la feria de la ciencia y celebración del día mundial del medio ambiente, se realizó la sensibilización con los cursos sobre cuidado del recurso hídrico mediante exposiciones elaboradas por los estudiantes.
COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN	Durante el lapso del segundo trimestre del año 2024 se desarrolló la campaña de comprensión de la importancia de las coberturas vegetales para el adecuado mantenimiento natural de los ecosistemas con capacidad para retener hidratación del suelo y evitar la erosión. Con base en el entendimiento de la relación del sistema hídrico y la retención de humedad en torno a prácticas de preservación y cuidado de los fuentes y cuencas hidrográficas, se llevó a cabo la práctica didáctica de elaboración de terrarios.
LICEO NUEVOS HORIZONTES	Durante el segundo trimestre del 2024. Dentro del Liceo Nuevos horizontes, existen una serie de proyectos que permiten la concientización por parte de los, las estudiantes, padres, docentes y demás personal del plantel frente al buen uso, cuidado y preservación del agua y demás recursos naturales. Dentro de estos proyectos PRAE, es el proyecto que lidera toda la parte ambiental dentro de la institución, el cual le apunta a la concientización, pero también el accionar por parte de los participantes frente al cuidado y el buen uso de los recursos. algunas de esas actividades han sido: 1 Jornadas de reciclaje donde se convoca estudiantes, docentes, padres y comunidad cercana para que traigan el reciclaje como botellas papel y demás que permiten recoger fondos para la inversión dentro de la parte deportiva del colegio. 2 Se realizó taller del cuidado del agua y día del agua desde Preescolar a grado 11° 3 Se realizan charlas de concientización donde se ponen de presente las diferentes problemáticas que se han venido presentando con respecto a la represa, pero además el cómo nos afecta la contaminación del rio de Bogotá.

	4 En los descansos con el fin de aprender el tema de los colores de las canecas y las basuras, en cada descanso al terminar los estudiantes antes de subir a cada uno de sus salones deben botar un papel en la caneca según corresponda, además de apoyar lo aprendido en las diferentes direcciones de grupo. 5 El colegio cuenta con un sistema de captación y reutilización de aguas lluvias captadas por los techos mediante canales y bajantes a un tanque tratado, las cuales se utilizan para los sanitarios del colegio. 6 En la institución se plantean actividades de arte o proyectos de interdisciplinar donde se propone la construcción de dichos proyectos con materiales reciclables. Cada una de las actividades propuestas por parte del proyecto pero además en general por la comunidad le apunta al cuidado del medio ambiente, siempre puntualizando sus espacios más cercanos, pero sobre todo mostrando la realidad en la que estamos actualmente con el tema de la contaminación como la del rio de Bogotá, es importante tener en cuenta que al reutilizar materiales se garantiza un menor consumo de agua.
COLEGIO CLARETIANO	Actividades en el Colegio Claretiano de Bosa y su Impacto Ambiental desde el Modelo Pedagógico Holístico Transformador y la Indagación Apreciativa El Colegio Claretiano de Bosa se enmarca en un modelo pedagógico holístico transformador que promueve la formación integral del estudiante a través de experiencias significativas y transformadoras. Este enfoque se apoya en el método de indagación apreciativa, una metodología que busca identificar y fortalecer lo mejor de cada situación, centrándose en las fortalezas y los recursos existentes para generar cambios positivos y sostenibles. 1. Adaptación de Espacios para la Siembra

	Desde la perspectiva del modelo pedagógico holístico transformador, la readaptación de la huerta escolar se realiza no solo como una actividad educativa, sino como una oportunidad para que los estudiantes se reconozcan como agentes de cambio en su entorno. Mediante la indagación apreciativa, se identificaron las fortalezas del terreno y del ecosistema local, lo que permitió diseñar espacios de cultivo que maximicen el potencial de la biodiversidad y la sostenibilidad. Impacto Ambiental y Ecosistémico: Esta actividad ha permitido la regeneración del suelo y la mejora de la cobertura vegetal en la ribera del río Bogotá, ayudando a estabilizar el terreno y a proteger los recursos hídricos. Los estudiantes, al participar activamente, fortalecen su conciencia ecológica y su responsabilidad hacia el cuidado de la casa común, contribuyendo a la sostenibilidad del entorno. 2. Siembra de Árboles La siembra de árboles fue abordada desde la indagación apreciativa, identificando la necesidad de mejorar la calidad del aire y la estabilidad del suelo en la ribera del río Bogotá. Los estudiantes exploraron y valoraron el impacto positivo de los árboles en el ciclo del agua y en la mitigación del cambio climático, comprendiendo que cada árbol plantado es un paso hacia la restauración ecológica. Impacto Ambiental y Científico: Estos árboles no solo mejoran la calidad del aire y regulan el ciclo hídrico, sino que también contribuyen a la protección de la biodiversidad local. La actividad fomenta una conexión profunda con la naturaleza, motivando a los estudiantes a valorar y cuidar el entorno natural como parte de su compromiso con la casa común. 3. Banco de Semillas La creación de un banco de semillas se desarrolló a partir de la indagación apreciativa, valorando la riqueza biológica del entorno y la necesidad de preservar las especies locales. Este proyecto no solo conserva la diversidad genética, sino que también

	educa a los estudiantes en la importancia de la sostenibilidad y la resiliencia ante los desafíos ambientales. Impacto Ambiental y Ecosistémico: El banco de semillas es una herramienta vital para la regeneración de los ecosistemas aledaños al río Bogotá, asegurando la disponibilidad de plantas autóctonas para futuras iniciativas de reforestación y conservación. Este esfuerzo es un ejemplo concreto de cómo la educación puede contribuir a la protección de la biodiversidad y al cuidado de la casa común. 4. Mantenimiento de la Huerta El mantenimiento continuo de la huerta, guiado por la indagación apreciativa, permite que los estudiantes valoren y cuiden los recursos naturales disponibles. Las tareas de riego, poda y cuidado de las plantas se convierten en actos de amor y respeto hacia la naturaleza, reforzando el aprendizaje sobre la interdependencia de los seres vivos y la importancia del manejo sostenible de los recursos. Impacto Ambiental y Científico: Estas actividades fomentan un micro ecosistema saludable que apoya la biodiversidad local y contribuye a la estabilidad ecológica de la ribera del río Bogotá. El manejo adecuado del agua y el suelo en la huerta refleja un compromiso con la sostenibilidad y la protección de los recursos naturales, inspirando a los estudiantes a ser custodios responsables de su entorno.
LICEO OCTAVIO PAZ	Durante el segundo trimestre del 2024. Se capacitaron a los estudiantes de bachillerato para explicar a sus compañeros más pequeños la importancia del cuidado y el racionamiento del agua, para promover la protección del medio ambiente y la limpieza y conservación de este, de grado pre jardín a grado undécimo se adoptó una plata por salón y se realizó una actividad reflexiva basados en la carta del agua y la tierra, la que se concluyó con la realización de carteleras y maquetas.
LICEO Y PREESCOLAR ABEJA MAYA	Durante el segundo trimestre del 2024. Se realizo conversatorio sobre la importancia del agua para los

	seres vivos y enfatizamos en su debido cuidado para concientizar a los niños sobre este tema. Elaboración del mural del día del agua con la silueta de una gota de agua con su nombre, la cual estuvo enfocado en el lema "cada gota cuenta" se trabajó una lectura del cuento gota viajera, enfatizado en el ciclo del agua y su importancia.
LICEO MODERNO GRINBEHY	Durante el segundo trimestre del 2024. - Sensibilización a la comunidad educativa sobre el manejo del recurso hídrico. - Participación y reflexión frente a las jornadas de racionamiento. - Conmemoración del día mundial del agua, lectura artículo GreenPeace sobre conservación de los mares y la contaminación hídrica. - Sensibilización canciones alusivas al ahorro del agua.
COLEGIO MOTORISTA CED	Durante el segundo trimestre del 2024. Se realizó actividades del Día de los humedales, día del Río Bogotá, día del agua, día de la vida silvestre, entre otras
COLEGIO LLANO ORIENTAL IED	Durante el segundo trimestre del 2024. se realiza actividades como taller sobre el cuidado del agua
COLEGIO PORFIRIO BARBA JACOB IED	Durante el segundo trimestre del 2024. Se realizo campañas de sensibilización, aseo y guías sobre el cuidado del agua. Se ha trabajado con docentes y estudiantes
COLEGIO ORLANDO HIGUITA ROJAS	Durante el segundo trimestre del 2024. Las actividades se realizaron en los meses de Abril, Mayo y Junio. Se trabajaron campañas de sensibilización, talleres, trabajo experiencial, divulgación en redes, trabajo en aula. celebración del día del ambiente
COLEGIO EL PORVENIR IED	Durante el segundo trimestre del 2024. En la institución educativa se realizó actividades y talleres entorno al cuidado del agua.
COLEGIO CIUDADELA EDUCATIVA DE BOSA - IED	Durante el segundo trimestre del 2024. En la institución educativa se realizó Actividad: El agua puede crear paz o desencadenar conflictos-Agua para la prosperidad y la paz-Cuidado y conservación del

	agua-Donación de plantas ornamentales-EL RIO BOGOTÁ Un lugar para recuperar y conservar
COLEGIO CARLOS PIZARRO LEONGOMEZ	Durante el segundo trimestre del 2024. Se realiza talleres de sensibilización sobre el cuidado del agua en la institución, casa y localidad, campañas de sensibilización, salidas a humedal tibanica.
COLEGIO LAURA HERRERA DE VARELA I.E.D	Durante el segundo trimestre del 2024.Se ha realizado talleres, foros y conversatorios con los estudiantes de primaria, básica y media relacionados con el cuidado y reconocimiento de nuestras fuentes hídricas (rio Tunjuelo y rio Bogotá) y cómo podemos como comunidad educativa aportar para su preservación. Los talleres han sido trabajados de forma escrita con guías y presentaciones. Adicional se está trabajando un proyecto transversal con el área de matemáticas en donde a través de la educación STEM se acerca a los estudiantes con diferentes actividades relacionados con el cuidado del agua.
COLEGIO DE LA BICI - IED	Durante el segundo trimestre del 2024. El colegio realiza actividad enfocada en talleres de sensibilización sobre el cuidado del agua
COLEGIO GERMAN ARCINIEGAS - IED	Durante el segundo trimestre del 2024. La institución educativa realizó campaña de promoción para el cuidado y preservación del agua, trabajo de sensibilización enfocado en el uso adecuado y cuidado del agua. dirección de curso - tema. el uso adecuado de los recursos. cuidado del agua y de la tierra, concurso "el Arciniegas en verde".
COLEGIO DEBORA ARANGO PEREZ - IED	Durante el segundo trimestre del 2024. En el colegio Débora Arango Pérez se realizaron diferentes actividades que involucraron a la comunidad educativa. Iniciamos con la realización de un mural dando apertura a la conmemoración del Día del Agua. De igual manera se diseñaron murales ambientales en los
COLEGIO JOSE ANTONIO GALAN IED	Durante el segundo trimestre del 2024. Se desarrollaron Direcciones de Curso enfocadas al cuidado de las fuentes hídricas

En mes de Abril al mes de Junio; se realizaron actividades entorno al cuidado del agua, clasificación de residuos solidos y cuidado de la rivera del rio en 29 Instituciones Educativas de Bosa

ACTIVIDADES A EJECUTAR	CANTIDAD EJECUTADA ABRIL (VALOR NUMERICO)	CANTIDAD EJECUTADA MAYO (VALOR NUMERICO)	CANTIDAD EJECUTADA JUNIO (VALOR NUMERICO)
Operativos de verificacion del mantenimiento y restauracion de las ZMPAs de los ríos, canales, quebradas y humedales correspondientes a su localidad			
Acompañamiento operativos enfocados a la gestión de habitantes de calle presentes en la ZMPA de los ríos, canales, quebradas y humedales correspondientes a su localidad			
Acompañamiento a la recuperación de espacio publico de predios que invadan la ZMPA de los ríos, canales, quebradas y humedales correspondientes a su localidad			
Amonestación escrita			
Decomiso preventivo de productos, elementos, medios o implementos utilizados para cometer la infracción			
Aprehensión preventiva de especimenes, productos y subproductos de fauna y flora silvestres y			
Suspensión de obra o actividad cuando pueda derivarse daño o peligro para el medio ambiente los recursos naturales, el paisaje o la salud humana o cuando el proyecto, obra o actividad se haya			
Acompañamiento a la comunidad por medio de actividades pedagógicas o de carácter social que incluyan menores de edad en el ámbito de celebración del día del agua (22 de marzo) y demas actividades encaminadas a la pedagogia en cuanto al rio bogota y sus afluentes.	29	29	29

Cordialmente,

ANA CONSUELO SUAREZ MORALES
Directora Local de Educación Bosa

Aprobaciones vía correo:

Revisó y Aprobó: Ana Consuelo Suarez Morales, Directora Local.
Proyectó: Alejandra Escobar, Profesional de Apoyo.